

## 青少年成长型思维模式培养路径研究\*

尚亚丽

(长春师范大学教育学院, 吉林 长春 130032)

**摘要:** 成长型思维对于提升青少年的自信心与未来的发展有着积极的作用, 人们也逐渐增加了在该方面的重视程度。文章对培养青少年成长型思维的重要性进行阐述, 并通过分析培养过程中的重点, 提出具体的培养路径, 从而促使青少年更好成长, 并为需要的人士提供参考。

**关键词:** 青少年; 成长型思维模式; 教育理念

**中图分类号:** G632.0

**文献标志码:** A

**文章编号:** 1672-3872(2019)29-0180-01

## 1 培养青少年成长型思维模式的重要性

心理学家在研究青少年成功因素的过程中发现, 主要影响因素是其坚毅的素质。这样的心理素质能够保证青少年保持着追求向上的热情, 而这份积极性是成功的必要因素。如果能够在面对挫折与困难的时依旧保持坚韧的意志力, 就可以为日后的成功打下良好的基础。成长型思维模式能够帮助青少年将注意力放在如何提升自己方面, 从而促进自身发展。同时, 成长型思维能够帮助青少年克服不良情绪的蔓延, 养成良好的心态以及行为习惯。更重要的是, 由于目前很多青少年存在信心不足的问题, 不利于其今后的发展, 培养成长型思维能够使他们保持清醒的头脑, 通过了解自己的优势, 结合有效的方法进行自我鼓励, 将难题解决, 从而树立起自信心迎接更大的挑战。

## 2 青少年成长型思维模式培养路径

### 2.1 创建成长型思维模式培养环境

在青少年成长型思维模式的培养工作中, 可以改变教育讲解过程中枯燥无味、知识的繁多及结构的复杂的问题, 而是通过有效措施提升青少年积极性, 增强教育效果, 进而将成长型思维模式有效传播。教育工作者可以结合青少年的特点, 创设培养环境<sup>[1]</sup>。例如, 在校园范围内张贴宣传板, 为学生思维的转换打下良好的基础, 增加仪式感, 将创建成长型思维的理念具体的描述出来, 如将“我不会”的话替换为“我可以学习”; 将“他比我聪明”的想法转换为“看看他是怎么做的, 我可以努力试试”, 从而科学的引导学生将思维模式向积极的方向进行转变。另外, 也可以通过广播的方式, 在日常生活中将成长型思维逐渐渗透于青少年的意识形态之中, 并合理利用当代新媒体平台, 如微信、微博等加强宣传力度, 营造出良好的成长型思维环境, 促进综合素养的发展。因此, 通过创设情景的方法不仅能够促进青少年成长型思维模式的培养与提升, 还可以增添教育工作的活力, 激发青少年的热情, 从而进一步加强对成长型思维模式的理解, 深刻领会其意义, 提升自身思想道德水平。

### 2.2 树立成长型思维模式的教育理念

在教育工作中阶段, 教师为了使使学生掌握更多的知识、完成教学任务, 大多数情况下会一味采取填鸭式教学方式, 但是这样往往不利于学生提高知识的实际运用能力, 在很大程度上也影响着其思维方式的培养。面对这样的情况, 教师应积极转变教育理念, 通过适当的引导促进青少年的自我发展。带领学生走出课堂, 适当脱离课本, 结合实际生活, 将知识应用于实际, 从而进一步提升思维能力。并且教师可以加强与家长的联系, 给学生安排课后任务, 在一定的期限内让学生适当参与到家庭问题的解决中。并与家长协商, 要求学生独立记录下进行这些活动的过程, 使其理解家长的艰辛、养

良好的品德。与此同时, 还能帮助其养成正确的家庭观念及生活习惯, 在人生道路上能够产生积极的引导作用, 有利于培养与提升青少年成长型思维模式。因此, 教育工作者通过树立正确的教育理念, 适当放手让学生通过自己的努力将问题解决, 结合生活, 联系实际, 将课本知识的传授运用到生活中, 通过完成学习任务及深入地观察可以促进其自信心的提升, 逐渐培养成长型思维, 也能从实践中对实际生活与社会环境产生更深入地认识。

### 2.3 建立成长型思维模式培养体系

为了更好地提升课堂培养效果, 教育工作者可以结合实际情况适当引导青少年建立成长型思维模式培养体系。在体系的建设过程中, 由于每个学生想法各不相同, 在思考问题的方向上也需要一定的引导。教育工作者需要在保证将教材知识传授的基础上, 指导学生建立有效的方式培养成长型思维。例如, 让学生找出专门的小册子将自己想要做到但是没有实现的事情罗列出来, 将其作为不同阶段的小目标, 并定期进行自我总结与评估, 将各个小目标的完成情况进行检查。教育工作者也要充分发挥监督指导作用, 并根据他们的完成实际情况及时鼓励, 从而促进青少年能够保持持续的动力坚持, 在这样的过程中, 通过不断实现小目标, 逐渐建立自信心, 相信自己的能力, 激发更多的潜力, 从而将思维转换, 提升成长型思维能力, 进而实现教育目标。教师通过指导学生建立科学的成长型思维模式培养体系, 为其信心的提升创造有利条件, 让学生产生学习动力。因此, 在教育工作中, 除了将教材知识进行传授之外, 还要在成长型思维的培养方面加大重视, 为青少年自信心与综合能力的提升提供良好的平台, 这在促进其健康成长方面具有重要意义<sup>[2]</sup>。

## 3 结束语

综上所述, 在青少年的成长型思维模式培养过程中, 教育工作者的科学指导对于培养质量的提升有着积极作用, 教师可以通过帮助学生创设良好的环境及体系等方法培养并提升其成长型思维, 使其能够获得品质素养及学习能力等方面的综合提升, 养成良好的行为习惯、形成健全的品格。

### 参考文献:

- [1] 黄爱云, 李霓. 成长型思维: 改善数学学习的新路径[J]. 教育现代化, 2019, 6(53): 22-24.
- [2] 吴昕宇. 初中生毅力现状调查与促进策略研究[D]. 上海: 上海师范大学, 2019.

**基金项目:** 吉林省共青团省委 2019 年度吉林省青少年发展研究计划课题“青少年成长型思维模式培养路径研究”(2019jqy-057)的研究成果

**作者简介:** 尚亚丽, 女, 硕士, 讲师, 研究方向: 教育信息化。